Аннотация рабочей программы дисциплины Правовые основы физической культуры и спорта

направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

1.Наименование дисциплины (модуля)

Правовые основы физической культуры и спорта

Целью изучения дисциплины является:

формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1. Формирование представлений о сущности основных отраслей российского законодательства, регулирующих отношения в области физической культуры и спорта.
- 2. Принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом.
- 3. Выработки умения понимать и соблюдать законы и другие нормативные правовые акты.
- 4. Овладение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) во 7 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО				
Индекс	Б1.В.07			
Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Правовые основы физической культу	ры относится к профессиональному циклу			

правовые основы физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части. Правовые основы физической культуры являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: менеджмент физической культуры и спорта, экономика. В рамках этой дисциплины формируют следующие компетенции УК-2, ПК-3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды	Содержание	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций
компе	компетенции в		(результаты обучения) в соответствии
тенции	соответствии с		с установленными индикаторами
	ФГОС ВО/		
	ПООП/ ОП ВО		
УК-2	Способен	УК.Б-2.1 Формирует задачи в	Знать: цели и выбирать оптимальные
	определять круг	соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание	способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательны х технологий	технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения ния вых сих и планы	Знать: педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемк	сость (объем)	дисциплины	(модуля)	составляет_	<u>2</u>	_3ET,
72	академичес	ких часов.				